



Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 13 a 17 de julho



Para brincar de pião (beyblade) a criança utiliza de todo o seu corpo, ele encanta a criança com a velocidade de seu giro e o tempo da rotação, nessa gostosa brincadeira Luiz Fernando começa a desenvolver noções de tempo (quanto tempo ele ficará girando?) e velocidade (Ele gira devagar ou rápido?)
A mamãe está trabalhando nesses tempos de pandemia, mas sempre compartilha conosco as brincadeiras do Luiz Fernando.
Obrigada pela parceira!



Em período de brincadeira e interação proposto pela família para que a Isabella, o irmão Valetim e o amigo Rian, fizessem a confecção de brinquedos feitos de material reciclado, assim todos vem desenvolvendo a percepção do mundo que os cerca, que é repleto de possibilidades para brincar e criar seus próprios brinquedos e brincadeiras, também aprendem a importância do trabalho em grupo, a autoconfiança e a realização em poder montar e desmontar seus brinquedos quantas vezes quiserem ou fazer novas criações.



Pedro Henrique demonstra gostar muito de seus brinquedos de casa, entre suas escolhas estão os brinquedos de montar, ajudando assim a desenvolver seu raciocínio lógico e sua criatividade, a mãe relatou que ele fez um lindo jacaré.
“Dessa forma, a criança constrói sua própria cultura lúdica (BROUGÈRE, 2008; 1998). Assim, a criança se utiliza do brinquedo, de objetos e da brincadeira para conhecer o mundo que a cerca, constituindo a imaginação e o pensamento abstrato.” (Currículo da cidade – Educação Infantil, 2019, p. 90)

<https://www.youtube.com/watch?v=5gHvCJbl9UI>

Segundo a BNCC “a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças.”
Fornecer uma folha em branco e permitir que a criança faça suas próprias criações é uma divertida forma de incentivar a criança a desenhar livremente. O desenho livre é uma das formas de comunicação do universo infantil, é através do desenho que a criança desenvolve sua imaginação e expressa suas vontades e emoções. Elloah aproveita seu tempo livre para observar sua mão, o formato, tamanho, a contorna com o lápis e nos mostra que desenhou um lindo macaco.



Descobertas em família Mini Grupo I A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

<https://www.youtube.com/watch?v=36mvsPn8mOU>

Uma alimentação balanceada é fundamental para o crescimento das crianças, hábitos estes que devem ser inseridos na rotina alimentar desde muito cedo. Experimentar novas cores, texturas e sabores, não contribui somente para a alimentação saudável da Maielly, mas também para ampliar seus conhecimentos através das experiências e estimular sua autonomia.



Descobertas em família Mini Grupo I B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 13 a 17 de Julho



Vivência: brincando com a pipa.

A imagem mostra que o Isaac está brincando com seu pai de soltar pipa. Com a pandemia as crianças passam a ter mais tempo para brincar com seus familiares, mais tempo para ter um olhar atento um com o outro. Soltar pipa leva a socialização e desenvolvimento de habilidades motoras.

Com uma linha, as crianças conseguem direcionar e fazer manobras no céu.

ATENÇÃO!!!!

Cuidados que devemos ter para brincar com pipa.

Empine pipas longe de rede elétrica, em locais livres onde não exista nenhum tipo de cabo de energia, de serviço telefônico ou antenas de celular. Isso evita acidentes.

Dê preferência a espaços abertos como praças, parques e campos de futebol para usar o brinquedo.

Evite a utilização de "rabiolas", pois elas agarram nos fios elétricos, desligando o sistema e provocando choques, muitas vezes fatais;

É aconselhável ter sempre um adulto responsável acompanhando as crianças no momento da brincadeira.

<https://youtu.be/ogld1f14MeY> vídeo do Arthur

Vivência brincadeira de esconde-esconde.

Como mostra o vídeo, o Artur está brincado com a sua mãe de esconde-esconde.

Essa brincadeira promove a integração em grupo, desenvolve a criatividade, estimula a liderança, raciocínio lógico e estratégias das crianças para se esconder como também para encontrar quem está escondido.

Essa proposta de atividade foi sugerida no planejamento elaborado pelo grupo de professoras.



Vivência brincado com o carrinho.

A mãe da Emily relatou que ela está brincando com o carrinho e suas bonecas. Brinquedos simples do cotidiano permitem criar um contexto para o brincar, nesse universo das brincadeiras a criança trabalha o equilíbrio, coordenação viso-motora, movimento corporal no tempo e espaço, destreza manual, imaginação para criar um repertório dentro do seu contexto familiar, entre outras habilidades corporais e cognitivas.



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 13 a 17 de Julho



Karen MGI C

Seguindo as sugestões do planejamento a mãe informou que fez um barquinho de papel para Karen. Para ampliar a brincadeira e proporcionar uma vivência mais enriquecedora, foi ofertado uma bacia com água. Segundo o Currículo da Cidade Pág. 109, Bebês e crianças precisam de espaço e materiais diversificados para experimentar, explorar e expressar aquilo que vão aprendendo nas vivências dentro e fora da Unidade Educacional.



Anderson MGI C , está brincando com os primos utilizando as vasilhas, assim ampliando as possibilidades de exploração e imaginação no momento das brincadeiras. As interações com crianças maiores com os bebês oportuniza aprendizado, fortalece a sua autoestima, pois se sentem responsáveis pelos menores. Aprendem, percebem, ensinam e assim aprendem juntamente com o grupo. (Currículo da Cidade p 71).



Descobertas em família Mini Grupo I D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 13 a 17 de julho



Vivência: Faz de conta/
Larissa Maria MGID.

A mãe relatou que ela estava brincando de médico, como mostra a imagem ela está com todos os acessórios de médico e cuidando da boneca.

O faz de conta é uma brincadeira que as criança se expressa e interpreta o que vê do mundo ao seu redor.

<https://youtu.be/t852JhQjdVI>

Vivência: História – A arca de Noé
/ **Larissa Maria MGID.**

Como mostra o vídeo Larissa está assistindo a história contada pelas professoras do CEI. Essa foi uma das nossas propostas de atividade.

Gratificante ver as mães desenvolvendo as atividades com as crianças, para que tenham as lembranças das professoras seja por áudio, vídeo ou foto.



<https://youtu.be/xXpDKjG9-o0>

Vivência: Piquenique / **Joaquim MGID.**

A mãe relatou que o Joaquim estava fazendo piquenique com a irmã.

Essas vivências são enriquecedoras neste tempo de Pandemia para fortalecer o vínculo e tirar um pouco da frente das telinhas. São momentos que ficarão marcados na memória da criança.



Vivência: Contação de história / **Clarice MGID.**

A mãe relatou que elas estavam brincando de leitura.

Contação de história é uma vivência frequente do CEI, pois todos os dias contamos histórias para os pequenos. Através da história a criança desenvolve as múltiplas linguagens umas delas são: a imaginação, oralidade e a concentração.



Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 13 a 17 de julho



A mãe da Valentina faz relatos sobre o que foi proposto no dia ou na semana nas plataformas digitais como: grupo de WhatsApp, Google sala de aula e site das obras Sociais. Essa semana a proposta foi a escuta da História Arca de Noé. Iniciei perguntando sobre as propostas. E ela respondeu: - Eu assisti, o vija di Noé (forma que Valentina se expressou). Essa história, trás uma diversidade de aprendizagem como: *Agir com empatia, trabalhar em grupo, criar, pactuar e respeitar princípios de convivência, solucionar conflitos, desenvolver a tolerância à frustração e promover a cultura da paz.*

A mãe do **João** participa no grupo, e nos relata que João gosta muito de cantar.

Ela manda áudio com João cantando a música Atirei o Pau no Gato.

A música tem um papel importante na educação infantil, pois é considerada uma fonte fundamental para o desenvolvimento humano, sendo que também auxilia a despertar habilidades criativas proporcionando que a criança crie e inove sempre que for desafiada, favorecendo assim a ampliação de diversas áreas do cérebro e da linguagem, aperfeiçoando a sensibilidade da criança e a capacidade de concentração da mesma.

<http://www.gestaouniversitaria.com.br/artigos/a-musica-no-processo-de-aprendizagem-na-educacao-infantil#>



Maria muito animada, dizendo para professora e para os amigos que está no sitio na casa da vovó.



Observo que Maria, está desenvolvendo a linguagem oral, pois a cada dia que se passa, já mantém um diálogo contínuo nas interações no grupo.

Exercitar-se como sujeito dialógico, criativo, sensível e imaginativo, compartilhar saberes, situando-se e vivenciando práticas em diferentes contextos socioculturais.



Lays gosta de brincar com outras crianças, e na interação no grupo ela apresenta sua amiga Ana.

A amizade das crianças proporciona interações que impulsionam o desenvolvimento. Percebemos que a socialização contribuiu de maneira significativa para o desenvolvimento por meio de interações.